**Karta modułu/przedmiotu**

| Wypełnia Zespół Kierunku | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ** | | | | | Kod modułu: E.2 | |
| | Nazwa przedmiotu: **PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA** | | | | | Kod przedmiotu: E.2 | |
| | Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU** | | | | | | |
| | Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO** | | | | | | |
| | Forma studiów: **STACJONARNE** | | Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY** | | | Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA** | |
| | Rok / semestr**: I/ II** | | Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu: **POLSKI** | |
| | **Forma zajęć** | Wykład | Seminarium | Ćwiczenia | Ćwiczenia symulacyjne | Zajęcia praktyczne | Praktyka zawodowa |
| | **Wymiar zajęć (godz.)** | | | | | **120** | |

| | |
|---|---|
| Koordynator przedmiotu / modułu | **MGR MIECZNIKOWSKA MARZENA** |
| Prowadzący zajęcia | **MGR ŚWIDNICKA EWA, MGR BOROWSKA – BERENDT JOANNA, MGR MICHALAK MONIKA** |
| Cel kształcenia | **Zajęcia praktyczne:**<br>• Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarskiej w oparciu o proces pielęgnowania |
| Wymagania wstępne | **Zajęcia praktyczne**:<br>Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw pielęgniarstwa |

| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
|---|---|---|
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu uczenia się |
| **ZAJĘCIA PRAKTYCZNE** | | |
| | **W zakresie umiejętności student**: | |
| U_01. | Potrafi dobierać optymalne, metody i techniki pielęgnowania do zrealizowania działań w ramach zaplanowanej opieki. | C.U1., C.U2., C.U3. |
| U_02. | Potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia oraz dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich | C.U4., C.U5. |
| U_03. | Potrafi wykonać podstawowe zabiegi diagnostyczne, leczniczo – farmakologiczne, dietetyczne i rehabilitacyjne. | C.U6 – C.U11. C.U13 – C.U15., C.U17., C.U20.– C.U24. C.U26. – C.U34. C.U36. – C.U40. |
| **W zakresie kompetencji społecznych student:** | | |
| K_01. | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje jego godność. Przejawia odpowiedzialność za własną pracę, poziom wiedzy i umiejętności i potrafi współpracować z zespołem terapeutycznym. | K.1., K.2., K.4., K.5. |

| | | |
|---|---|---|
| K_02. | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta oraz dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | K.6, K.7 |

**TREŚCI PROGRAMOWE**

**Zajęcia praktyczne**

1. Organizacja zajęć praktycznych. Regulaminy, procedury. Topografia instytucji ochrony zdrowia. Przepisy obowiązujące w oddziale szpitalnym.
2. Organizacja i funkcjonowania oddziału szpitalnego.
3. Warunki i struktura pracy pielęgniarki w oddziale szpitalnym: - zakres zadań, obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności pielęgniarki oddziałowej i odcinkowej.
4. Reżim sanitarny – bezpieczeństwo pracy pielęgniarki.
   - higiena i mycie rąk,
   - odzież ochronna,
   - stosowane środki dezynfekcyjne,
   - postępowanie ze sprzętem, segregacja odpadów medycznych.
5. Prawa i obowiązki pacjenta – Karta Praw Pacjenta.
6. Dokumentacja obowiązująca w oddziale szpitalnym.
7. Przyjęcie pacjenta do oddziału.
8. Wskazania i rodzaje hospitalizacji. Pomoc w adaptacji i sposoby zapewnienie pacjentowi poczucia bezpieczeństwa.
9. Utrzymanie higieny osobistej pacjenta i otoczenia. Ocena stanu higienicznego pacjenta.
10. Pomoc pacjentowi w zakresie odżywiania.
11. Zapewnienie pacjentom wygody, wypoczynku; uruchamianie i usprawnianie podopiecznych przez pielęgniarkę.
12. Zapobieganie powikłaniom wynikającym z długotrwałego unieruchomienia pacjenta w łóżku.
13. Komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną, innymi członkami zespołu interdyscyplinarnego.
14. Podawanie leków różnymi drogami.
15. Wykonywanie zabiegów diagnostycznych i leczniczych
16. Prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej

| | |
|---|---|
| Literatura podstawowa | 1. Anna Majda, Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka Podstawy pielęgniarstwa Tom 1 i 2, PZWL, 2024<br>2. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda M., Umiejętności pielęgniarskie katalog Check-List, Warszawa 2017<br>3. Krupniewicz A. Podstawy pielęgniarstwa. Repetytorium . Wyd. Edra & Urban, 2018<br>4. Czekirda M.: Obliczanie dawek leków. PZWL 2024 |
| Literatura uzupełniająca | 1. Międzykulturowe i terapeutyczne uwarunkowania współczesnego pielęgniarstwa / redakcja naukowa Beata Ogórek-Tęcza, Zygmunt Pucko. - Oświęcim : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. rotmistrza Witolda Pileckiego, 2012.<br>2. Pielęgniarstwo wczoraj, dziś, jutro... : praca zbiorowa. Tom 1 - 5 Ciechanów : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa. |
| Metody kształcenia | **Zajęcia praktyczne**: grupowe, indywidualne, problemowe, sytuacyjne, symulacyjne. Pokaz z instruktażem. Trening umiejętności praktycznych. Dyskusja. |

| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Zajęcia praktyczne | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | |
| | | X | | | | X | X | X | U_01 |
| | | X | | | | | X | X | U_02 |
| | | | | | | | X | X | U_03 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | X | X | K_01 |
| | | | | | | | | X | K_02 |

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

| | |
|---|---|
| Formy i warunki zaliczenia<br><br>Zajęcia praktyczne | **A. Sposób zaliczenia**<br>**Zaliczenie z oceną**<br><br>**B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów**<br>Zajęcia praktyczne zaliczane są zgodnie z kryteriami zaliczania praktyk oraz regulaminem praktyk (dziennik praktycznych umiejętności zawodowych)<br><br>**Warunki zaliczenia:**<br>Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach. Materiał samodzielnie przygotowywany i opracowywany student zalicza poprzez uczestnictwo w tematycznej dyskusji z nauczycielem.<br><br>Zaliczenie umiejętności praktycznych zawartych w karcie zajęć ćwiczeń, uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczeń teoretycznych, aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach symulacyjnych. 100% frekwencja.. Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. Do zajęć studenci przystępują przygotowani. Stopień przygotowania studenta jest sprawdzany w formie kolokwium wejściowego.<br><br>Praca kontrolna – proces pielęgnowania pacjenta.<br><br>Student, który opuści zajęcia jest zobowiązany je odrobić w terminie ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia.<br><br>**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**<br>Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia. |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**5,0**- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

**4,5** – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

**4,0** – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

**3,5** – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

**3,0** – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

**2,0** – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | |
|---|---|---|
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin<br>Ogółem | ECTS |
| Udział w wykładach | | |
| Praca własna studenta | | |
| Udział w seminariach | | 4 |
| Udział w ćwiczeniach | | |
| Udział w ćwiczeniach symulacyjnych | | |
| Udział w zajęciach praktycznych | 120 | |
| Udział w praktyce zawodowej | | |
| Praca własna studenta | | |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | **120** | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | 4 | |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 4 | |